

# 「Catch-all Mathematical Colloquium of Japan (おいで Math 談話会)」の紹介

## 0. はじめに

佐々田 槇子(東京大学)(現在および歴代の世話人を代表して)

「Catch-all Mathematical Colloquium of Japan(日本語名:おいで Math 談話会)」<sup>1</sup>は、コロナ禍の 2021 年秋に始まりました。本会は、専門分野の垣根を越えて最先端の数学に親しむ「コロキウム」の精神と、数学界におけるダイバーシティ、エクイティ、インクルージョン(DEI)に関する対話を融合した、新しい形のオンライン月例談話会です。特定の組織や団体の支援は受けていない、有志による自主的な取り組みであることも特徴です。これまでにご講演いただいた方々、ご参加いただいた方々、会の運営にご協力いただいた方々に、心より感謝申し上げます。

本稿では、会の発起人である Xiaodan Zhou, 現在の世話人の一人である寺澤祐高, 立ち上げメンバーの一人である Benoît Collins による寄稿を通じ、この 5 年間の歩みと、私たちが大切にしてきた理念、会の具体的な開催形式、直面した課題、今後への期待などについてご紹介します。本稿の後半には、談話会の雰囲気や誌面から感じていただけるよう、現在および歴代の世話人・運営補助者それぞれによる会の短い紹介と、これまでの開催記録を掲載いたしました。本稿および本会の活動が、多様性を備えた包摂的な数学コミュニティの形成の一助となれば幸いです<sup>2</sup>。

---

## 1. More than theorems: the inception of the Catch-all Mathematical Colloquium

---

<sup>1</sup> <https://sites.google.com/view/catch-allmathematicscolloquium/home?authuser=0>

<sup>2</sup> 談話会の案内 ML の登録フォーム  
<https://forms.gle/VyWsHgTMVJPAiiLV8>

## **Xiaodan Zhou (Okinawa Institute of Science and Technology)**

Five years ago, I moved from the US to Japan to join OIST (Okinawa Institute of Science and Technology) as an assistant professor. In the US, I was accustomed to a vibrant culture of both seminars and departmental colloquia. While seminars focus on specialized research, colloquia serve as a platform for the entire department to engage with mathematics at a more accessible, general level. Upon entering the Japanese mathematics community, I noticed that while specialized seminars were plentiful, colloquium-style talks were relatively rare. After discussing this observation with Asuka (Takatsu) and Makiko (Sasada), the idea for a new event series began to take shape. As Benoît (Collins) and Tetsuji (Taniguchi) joined the conversation, our idea evolved: we aimed to start an event that combines the intellectual joy of a math colloquium with meaningful dialogue on Diversity, Equity, and Inclusion (DEI). An online format emerged as the ideal choice, allowing us to navigate the challenges of the pandemic while attracting participants from different physical locations. Building on these initiatives, we decided to organize an online colloquium: 'Catch-all Mathematical Colloquium of Japan'.

The name 'Catch-all' is inspired by a common household item: the catch-all tray. Typically kept on an entryway table or desk, these trays provide a single home for the miscellaneous items we carry in our pockets. Much like a tray 'catches' various objects regardless of their type, our colloquium aims to welcome all mathematical disciplines and mathematicians, regardless of their specific research fields. With this inclusive spirit in mind, we have set three main goals for the event:

- The first goal is to 'catch' different fields of mathematics; the colloquium is devoted to offering broad overview talks for a general mathematical audience, rather than technical talks for specialists.
- The second goal of our colloquium is to 'catch' diverse groups of people doing mathematics and promote diversity in the math community in Japan. Following each colloquium talk, we will have a breakout room session focusing on various topics concerning diversity issues where participants exchange their ideas.
- Finally, the colloquium also aims to provide a networking opportunity for people working in different areas and universities/institutions in Japan and elsewhere through monthly meetings.

In organizing these events, we ask each speaker to provide a 50-minute talk accessible to the general math audience, followed by a discussion on a theme of their choice. After the speaker shares their personal perspective for 20 minutes, we break into English and Japanese-speaking groups for deeper conversation. To wrap up, facilitators from each group share highlights from their discussions for the full assembly. While organizers initially served as facilitators, the growth of the event led us to recruit volunteer facilitators during the registration process. We close every event by gathering feedback and posting participant feedback on our website to keep the conversation going.

In its first year, which aligns with my term as an organizer (Oct 2021 – Sep 2022), the colloquium hosted nine events featuring a diverse range of speakers from across the mathematical community. These included a senior expert on partial differential equations discussing

interdisciplinary collaboration, junior faculty sharing research in number theory and experiences as an international researcher in Japan, and a PhD student's journey navigating mathematics with a visual impairment. Additionally, we held a panel discussion focused on the rationale behind gender balance initiatives in employment and enrollment, and the impact of these efforts on individuals within the field.

From the initial stage of this colloquium, we established a sustainable model where organizers step down after a set term—typically one or two years—to welcome new organizers. This structure ensures a constant influx of fresh expertise and diverse perspectives, enriching both the mathematical content and the variety of professional experiences shared. To date, sixteen organizers have contributed to this mission, with new members often recruited from participants who express interest during registration. At the same time, the support of volunteer discussion facilitators and assistant staff is essential to the operation of each event. Our format has also evolved from purely online sessions to include in-person gatherings during the Spring or Autumn Meetings of the Mathematical Society of Japan. These onsite meetings provide a valuable opportunity for our community to connect face-to-face. As of March 2026, the colloquium has hosted 42 events, continuing to engage participants through compelling mathematical talks and inspiring personal narratives.

Like starting any new events, organizing this colloquium presented unique challenges. The most immediate was the language choice. Since our participants are primarily based in Japan, Japanese is the natural choice for the event. On the other hand, there is a growing community

of foreign researchers and students in Japan—myself included—with limited Japanese proficiency. At the same time, this colloquium also attracts participants outside Japan. To ensure this minority is included rather than sidelined, we adopted a bilingual approach. Our general audience math talks are in principle delivered in English, but we also accommodate requests to deliver math talks in Japanese when speakers determine it is most appropriate for the target audience and context. In such cases, we provide clear notice to participants in advance. Likewise, the experience-sharing segment allows speakers to choose between English and Japanese. During discussions, we offer dedicated rooms for both languages to ensure everyone can contribute comfortably.

Managing the discussion sessions presents its own logistical and social hurdles. With only twenty minutes allotted, time is often too tight for deep dives into complex topics. Furthermore, because our participants come from diverse backgrounds, communication can occasionally be fraught; a comment intended as a neutral observation might inadvertently cause offense.

In these moments, the role of the facilitator is vital. They maintain a safe, open environment and act as a bridge to the organizers, reporting any inappropriate comments that require follow-up. We make it a point to discuss these cases carefully and communicate with the involved parties promptly to clarify intentions. This iterative process led us to establish formal guidelines for our community:

#### **To participants**

- ◆ Let's be mindful of distinguishing between subjective opinions and objective claims.
- ◆ Regardless of the content, let's avoid dismissing subjective opinions outright.

- ◆ Opinions that differ from your own are not attacks or rejections of you. Let's keep that in mind.
- ◆ Anyone can sometimes make discriminatory remarks unconsciously. Let's keep that in mind.
- ◆ To someone who has opened up their deep feelings, listen sincerely and let them know that you are listening.

### **To facilitators**

- ◆ Explicitly ask participants not to deny others the freedom to hold subjective opinions.
- ◆ Let's take care of not having the same people always express their opinions.
- ◆ If you encounter any difficulties during the breakout session, inform the organizers.

We don't have all the answers, and we can't respond to every concern perfectly. But we're staying open, listening to feedback, and doing our best to make this colloquium a truly safe and enriching space for the mathematical community.

While our colloquium is about mathematics, it is even more so about mathematicians. We hope our colloquium fosters such a community—a place where accessible talks and personal stories bring mathematics to life for everyone. We invite everyone passionate about mathematics to join us.

### **(日本語訳) 定理をこえて:「おいで Math 談話会」の誕生**

5 年前, 私は助教として OIST(沖縄科学技術大学院大学)に着任するため, アメリカから日本へ移り住みました. アメリカでは, 専門的な「セミナー」と, 学部全体を対象とした「コロキウム」の両方が活発に行われる文化に親しんできました. セミナーが特定の専門領域

に特化する一方で、コロキウムは学部全体がより親しみやすいレベルで数学に触れ、交流するためのプラットフォームとして機能しています。

日本の数学界に入って気づいたのは、専門的なセミナーは非常に充実している一方で、コロキウム形式の講演は比較的少ないということでした。この気づきを高津飛鳥氏、佐々田槇子氏と共有したことから、新しいイベントシリーズの構想が具体的に動き出しました。その後、ブノワコリンズ氏と谷口哲至氏が加わり、私たちのアイデアはさらに進化しました。それは、数学コロキウムとしての知的な喜びに、「ダイバーシティ、エクイティ、インクルージョン(DEI)」に関する有意義な対話を組み合わせた場を創ることです。パンデミックの最中であつたこともあり、物理的な場所を問わず参加者を募ることができるオンライン形式が理想的な選択肢として浮上しました。こうして私たちは、オンライン・コロキウム「おいで Math 談話会(Catch-all Mathematical Colloquium of Japan)」を始めることになりました。

「Catch-all」という名称は、身近な生活用品である「キャッチオール・トレイ(小物入れ)」から着想を得ました。玄関や机の上に置かれ、ポケットの中にある雑多なものを一つにまとめて受け入れるトレイのように、私たちのコロキウムも、専門分野を問わずあらゆる数学領域と数学者を歓迎することを目指しています。この包括的な精神に基づき、本イベントでは以下の3つの主要な目標を掲げました。

- 数学の諸分野を「キャッチ」する： 専門家向けのテクニカルな内容ではなく、様々な数学分野に携わる聴衆に向けた、幅広い概観を提供する。
- 数学に携わる多様な人々を「キャッチ」し、日本の数学コミュニティにおける多様性を推進する： 講演後には Zoom のブレイクアウトルームを用いたセッションを設け、(広い意味での)多様性に関する様々な課題について参加者が意見交換を行う場を提供する。
- ネットワークの構築： 月例の集いを通じて、日本国内および海外の異なる分野や大学・研究機関等で働く人々に交流の機会を提供する。

毎月の談話会では、第一部で、講演者による「数学の広範な聴衆を対象とした、ご自身の研究に関する 50 分間の講演」、第二部で「講演者が選んだテーマに沿ったディスカッション」を行なっています。第二部は、講演者が自身の経験や視点について 20 分間講演した

後、参加者全員が英語と日本語のグループに分かれて少人数での意見交換を行います。最後に、各グループのファシリテーターが議論の概要を全体に共有します。当初は談話会の世話人がファシリテーターを務めていましたが、規模の拡大に伴い、現在は参加登録時にボランティアを募っています。また、終了後には必ずアンケートによりフィードバックを収集し、ウェブサイトに掲載することで対話を継続させています。

会の初年度にあたる私の世話人としての任期中(2021年10月から2022年9月)には9回の談話会を開催し、数学界の多様な層から講演者を迎えることができました。偏微分方程式の大家による異分野連携の極意、若手研究者による数論研究の魅力と外国人研究者としての経験談、視覚障害を持ちながら数学を専攻する博士課程学生の研究活動など、テーマは多岐にわたりました。さらに、採用や入学におけるジェンダーバランス施策の意義と、それが個人に与える影響に焦点を当てたパネルディスカッションも実施しました。

私たちは談話会開始当初から、世話人が一定期間(通常1,2年)で交代し、新しいメンバーを迎え入れる持続可能な仕組みを導入しました。このルールにより、常に新たな専門性や多様な視点が運営にもたらされ、数学的コンテンツと共有されるキャリア経験の両方が豊かになります。現在までに16名の世話人が運営に関わってきており、その多くは、談話会の参加登録時に世話人になることに興味を示してくださった参加者の中から選ばれています。同時に、ボランティアのファシリテーターやアシスタントスタッフ(運営補助者)の存在も不可欠です。また、活動の場はオンラインにとどまらず、日本数学会の年会や秋季総合分科会に合わせた対面での集まりも行われています。2026年3月現在、計42回のイベントを開催しており、魅力的な数学講演と心に響く体験談を通じて、活発な交流が続いています。

新しい試みには常に課題が伴います。最初の課題は「言語」の選択でした。参加者の多くが日本を拠点としているため日本語が自然な選択ですが、私自身を含め、日本語が堪能でない外国人研究者や留学生のコミュニティも拡大しています。また、海外からの参加者もいます。このマイノリティを疎外せず包摂するため、私たちはバイリンガル・アプローチを採用しました。第一部の数学講演は原則として英語で行いますが、対象や文脈に応じて日本語が適切と判断される場合は、事前に周知した上で日本語での講演も受け入れて

います。第二部の講演も言語を選択可能とし、ブレイクアウトルームによるディスカッションでは各言語用のルームを用意して、誰もが安心して発言できる環境を整えています。

ブレイクアウトルームでのディスカッションの運営には、ロジスティック面および対人面での難しさもあります。20分という限られた時間では深い議論が難しいことや、多様な背景を持つがゆえに、中立的な発言が意図せず誰かを傷つけてしまうリスクもあります。こうした場面で重要になるのがファシリテーターの役割です。ファシリテーターは安全で開かれた環境を維持し、不適切な発言があった場合には世話人に報告する架け橋となります。私たちはこうした事例を慎重に協議し、当事者と速やかにコミュニケーションをとることで意図の確認を行っています。このプロセスの積み重ねから、コミュニティのためのガイドラインを策定しました。

### 参加者の皆様へ

- ◆ 主観的な意見と客観的な主張を、各自が意識的に区別しましょう。
- ◆ 内容に関わらず、主観的な意見を頭ごなしに否定しないようにしましょう。
- ◆ 自分と異なる意見は、自分への攻撃や自分に対する否定ではありません。そのことを心にとめておきましょう。
- ◆ 無意識のうちに差別的な発言をしてしまうことは、誰にでもありえます。そのことも心にとめておきましょう。
- ◆ 深い心のうちを打ち明けた人には、ここから話を聞いて、聞いていることを伝えましょう。

### ファシリテーターの皆様へ

- ◆ 他人が自由に主観的意見を持つことを否定するようなことはしないように、参加者に表明しましょう。
- ◆ 進行の際は、同じ人ばかりが発言し続けないように留意しましょう。
- ◆ 進行について何か困ったことなどがあったら、世話人に相談してください。

私たちはすべての問いに対する答えを持っているわけではなく、すべての懸念に完璧に対応できるわけでもありません。しかし、常にオープンな姿勢でフィードバックに耳を傾け、数学コミュニティにとって真に安全で豊かな場となるよう最善を尽くしてきました。

このコロキウムは数学に関するものですが、それ以上に「数学者」に関するものです。親しみやすい講演と個人のストーリーが、すべての人にとって数学を血の通ったものにする。そんなコミュニティを育んでいきたいと考えています。数学を愛するすべての皆様の参加を、心よりお待ちしております。

---

## 2. 数学の輪の広がり意見交換の場の構築に向けて 一分野と属性の垣根を越えてー

### 寺澤 祐高(名古屋大学)

筆者は「おいで Math 談話会」の講演会(以下、本会と呼ぶ)が始まったころから、ある程度の頻度で、講演会、イベントに参加させていただいており、その縁もあり、2024年10月から現在まで、世話人の一人を務めさせていただいています。以下、簡単ではありますが、本会のご紹介及び本会との個人的な関わりについて述べさせていただきます。私以外の現在の世話人は、濱中翔太(筑波大学)、落合啓之(九州大学)、寺杉友秀(法政大学)、嶽村智子(奈良女子大学)、Niklas Lemcke(早稲田大学、2026年4月より世話人に加入)の5名です。その他これまで合計10名の世話人の経験者がおり、新旧の世話人は、折に触れて互いに連絡を取っております。世話人は1~2年で交代するのが良いのでは、という運営方針があり、世話人を務めた方が比較的多くいる状況となっております。また、事務員の方、学生の方、ポスドクの方による運営補助員としての多大な協力のおかげで本会は継続されており、この場をお借りして改めて御礼申し上げます。

本会開催の経緯、目的、開催方法については、詳しくは本稿の Xiaodan Zhou の寄稿をご覧くださいと思いますが、目的を平たく言うと、親しみやすい講演によりいろいろな数学の分野に触れ、広い意味での数学分野において、多様性(Diversity)、公平性(Equity)、包摂性(Inclusion)に関連する皆さんの経験を共有し、意見交換を行うこととなります。本会の目的、開催方法については、設立時から現在まで変わっておらず、現在の世話人に引き継がれております。本会の講演会、イベントの開催案内は、公式ホームページ<sup>3</sup>から登録可能なメーリングリスト、本会のスラック及び日本数学会の分科会関

---

<sup>3</sup> ホームページアドレスは本稿1ページ目を参照

連の各種メーリングリストにて行なっておりますので、もし、本稿をご覧になって、興味を持たれた方は、ぜひ一度、ご参加いただけると嬉しく思います。また、運営側の視点になりますが、各世話人の負担があまり大きくならないように配慮されている点は優れていると感じており、世話人として新たに加わることの障壁は高くないと言えます。現在（2026年4月10日時点）までにオンラインの講演会は38回実施されており、分野別に見ると、数学基礎論、代数学の講演はやや少なめで、幾何学、解析学、応用系の講演がやや多めであり、異分野横断型のテーマも取り扱われております。広く数学のテーマを扱う談話会として、講演の分野のバランスをある程度保つように努めたいと、世話人一同、考えています。また、本会では上記講演会の開催の他に、パネルディスカッションを2回、対面の交流会を3回行いました。

次に、筆者が本会に参加するようになった経緯、筆者の本会との関わり、本会に関する感想などを述べさせていただきます。2021年6月に、「PDEs and probability theory -beyond boundaries -」という研究集会に参加し、「数学分野における多様性」という情報交換や議論を行う交流セッションに参加しました。交流セッションがどのような場か少し不安に思うところがあったのですが、その場での会話は考えさせられることが多く、充実した有意義な経験となりました。その経験があり、もう少し議論を深めたいと思っておりましたので、本会が開始される旨を伺ったとき、ぜひ参加してみたいと思いました。

個人的な話で恐縮なのですが、調和解析学の研究者である、全盲の田中仁氏を筆者の修士時代から存じ上げており、困難にもかかわらず数学に真摯に取り組まれる姿勢に感銘を受け、そのような方がいかに安心して研究、教育に取り組むことができるかについて、漠然と考えを巡らせていたことも、参加の動機になったと感じております。

それ以降、都合のつく限りできるだけ本会に参加させていただいておりますが、様々な分野の話の聞くと同時に、講演者の方の様々な経験、考え方に触れられたことは、私にとって大きな財産になっていると感じております。本会の第二部とお茶の会では、外国人研究者、女性の方、障害を抱えている方、介護の負担を抱えている方など、様々な方の体験談を伺う機会があり、改めて自らの経験の狭さと共に、それらの方々への自らの配慮が不

足していたことを感じました。ニュースなどで、それらの困難を見聞きし、漠然と慮ることはあっても、実際に経験したことでないとなかなか親身になって考えることができないということは、私を含めた多くの方に起きうることではないかと考えます。また、表面的に何らかの困難を抱えているように見えない方であっても、その方固有の悩みや困難を抱えているはずで、その経験があるからこそ、他者を慮ることができるのではないかと感じます。ただ、第二部とお茶の会では、正解と思われる一つの意見を述べることを求められているわけではなく、個人の経験や普段感じていることを共有していただくだけで十分であり、気楽な気持ちで参加ができる場となるよう、筆者を含む世話人一同、務めております。今後も、様々な背景を持つ方々に本会でご講演いただき、学生の方を含む、数学に携わる多くの方々の交流の場となりますことを祈念いたしまして、拙文を終わらせていただきます。

---

### **3. The Human Behind the Theorem: A Personal Perspective on the Catch-all Colloquium**

#### **Benoit Collins (Kyoto University)**

When I arrived at Kyoto University from France as an associate professor in 2013, having also spent significant time in Canada, I was struck by the stark underrepresentation of women in Japanese mathematics—even compared to the far-from-perfect parity in Western countries. However, as an associate professor, I felt I lacked the standing to address systemic social issues, so I kept these observations to myself.

That changed when I was promoted to full professor in 2020. This coincided with a government push for gender balance, and suddenly, my perspective was sought. While sharing my experiences from abroad was a helpful starting point, the issue of diversity resonates with me on a much deeper level because, in Japan, I am also a minority. Through

seeking advice from female colleagues in Japan, I had the chance to help organize the “Catch-all Colloquium” just as the idea was beginning to take shape under Xiaodan Zhou’s initiative, and I jumped at it without hesitation.

Being part of the founding organizing committee has provided a valuable opportunity to discuss important issues that I was accustomed to navigating abroad, and to gain genuine insights from my mathematical colleagues here in Japan.

For me, two core concepts make the Catch-all Colloquium so crucial:

1. **Discovering the human behind the theorem:** The colloquium is uniquely structured to show us two facets of the speaker. The first part showcases their rigorous mathematics, while the second part reveals them as a human being. Traditionally, these two elements are kept strictly separate—we have standard math seminars, and we have separate diversity events. Catch-all innovatively combines them. Mathematics is, fundamentally, a human activity done by humans, for humans. I have found that understanding the person behind a theorem helps us appreciate the mathematics itself even more.
2. **Breaking down demographic silos:** Having been part of the majority in Western academic communities and a minority in Japan, I realize that “siloeing”—the instinct for people of similar backgrounds to stick together—is a very natural human trend. For instance, being neither Japanese nor a woman means I naturally have fewer spontaneous opportunities to discuss life with people from those backgrounds. Every community has an innate need to spend time together, but we must deliberately

create the time and space for *different* communities to interact in a friendly, constructive way.

I believe the Catch-all Colloquium has made significant strides toward breaking down these silos. I want to sincerely thank all past, present, and future organizers for their continued efforts and for opening my eyes to so many new perspectives. I am still participating as often as I can as an audience member, and occasionally as a facilitator, and I pray for the colloquium's continued success.

### (日本語訳) 定理の向こう側にある「人」の姿:「おいで Math 談話会」に関する個人的な所感

カナダで長年過ごしたフランス出身の私が、2013年に京都大学の准教授として着任した時、日本の数学界における女性の少なさに強い衝撃を受けました。欧米諸国の数学界も決して男女の人数が同程度であるとは言えませんが、それと比較しても女性の少なさが際立っていたからです。しかし、当時の私は一介の准教授に過ぎず、このような構造的な社会問題に対して声を上げる立場にはないと感じ、自らの内に秘めておくにとどめていました。

状況が変わったのは、2020年に教授へ昇任した時のことです。ちょうど政府が男女共同参画をより積極的に推進し始めた時期とも重なり、突然、私の視点が求められるようになりました。海外での経験を共有することは良い第一歩ではありましたが、私にとって「多様性」というテーマは、より深い部分で共鳴するものでした。なぜなら、ここ日本においては、私自身もマイノリティだからです。日本の女性研究者の方々にアドバイスを求める中で、Xiaodan Zhouの発案で構想段階にあった「おいで Math 談話会」の立ち上げに携わる機会に誘われ、迷うことなくその輪に飛び込みました。

設立時の世話人会に参加できたことは、私が海外で日常的に向き合ってきた重要な課題について議論し、ここ日本の数学界の同僚たちからリアルな知見を得られるという、非常

に価値のある機会となりました。私にとって、「おいで Math 談話会」がこれほどまでに重要な意味を持つ理由は、主に 2 つの核となるコンセプトにあります。

**1. 定理の向こう側にいる「人」を知ること：**この談話会は、講演者の 2 つの側面を見せるというユニークな構成になっています。第一部では厳密な数学の研究が披露され、第二部では一人の人間としての姿が語られます。従来、これら 2 つの要素は厳密に切り離されてきました。標準的な数学のセミナーと、多様性をテーマにしたイベントは別々に存在していたのです。おいで Math 談話会は、これらを革新的な形で融合させました。数学とは根本的に、人間が人間のために行う人間的な営みです。定理を生み出した「人」そのものを理解することは、その数学の魅力をより一層深く味わうことにつながると、私は実感しています。

**2. 属性による「壁(サイロ)」を取り払うこと：**私は欧米の学術コミュニティではマジョリティ(多数派)であり、日本ではマイノリティ(少数派)であるため、その両方の立場を経験してきました。似たような背景を持つ人々が自然と集まる「サイロ化」は、人間のごく自然な傾向であると理解しています。例えば、私は日本人でも女性でもないため、そうした背景を持つ人々と人生について自然に語り合う機会は、どうしても少なくなります。どのコミュニティにも自分たちだけで過ごしたいという根源的な欲求はありますが、だからこそ、異なるコミュニティの人々が友好的かつ建設的に交流できる時間と場所を、私たちは「意図的」に作り出さなければならないのです。

「おいで Math 談話会」は、こうした壁を取り払う上で大きな前進を遂げたと信じています。これまでの、そして現在の、さらには未来の世話人の皆様の継続的なご尽力と、私に多くの新しい視点を与えてくださったことに、心から感謝申し上げます。私自身、今後もできる限り聴衆として、時にはファシリテーターとして参加し続けたいと思っており、この談話会が末長く発展していくことを祈っています。

---

#### 4. 現在および歴代の世話人・運営補助者による「おいで Math 談話会」の紹介

現在および歴代の世話人・運営補助者より、本談話会について短く紹介します(アルファベット順)。なお、以下のメンバーの他に、運営補助者として、これまでに、井波虎太郎さん、笹原優大さん、田中宜子さんにもご協力いただいています。特に、本稿の作成にあたって田中宜子さんに多大なご協力をいただきました。心より感謝いたします。

##### 【現在の世話人と運営補助者】

- **濱中 翔太**：対面イベントへの参加をきっかけに本会の活動に本格的に関わり始めました。この会で実際に様々な背景を持つ方の経験談や意見を聞くことによって、色々な物事に対して抱いている自らの知見がいつも簡単に覆されたり、時にはそれに新たな視点が加わります。このような事が本会の意義の一つであると思うし、それ以外にも予期せぬポジティブな意義を生む可能性を秘めているという事が、もう一つの意義であると感じています。
- **落合 啓之**：「現象は概念を介して、はじめて科学となる」。この談話会に参加するようになって「さす九」という現象を感じるようになったと思います。「…ではない」という特徴は補集合を定めるので、そこに共通の性質を見出すことは難しい、というのも数学的主張ですね。
- **實重 喬太**：指導教員からの紹介で、1 年前からお手伝いをさせていただいております。自身の専門外のお話や第二部では、先生方の貴重なご経験を伺うことができ、非常に有意義な時間を過ごしております。
- **嶽村 智子**：初めは聴講者として、その後、第二部のファシリテータ、そして現在世話人をしています。オンラインで開催されるので、場所を問わず参加できることにありがたさを感じています。研究の話題だけでなく、包括的な数学コミュニティの環境について少人数で話す時間もあり、毎回、新たな発見や視点を得ています。とてもアットホームな雰囲気を感じており、いつも次の談話会を楽しみにしています。第一部だけでも、第二部だけでも、少しだけでも多くの方のご参加をお待ちしています。

- **寺杉 友秀**: 石井志保子先生に誘われて、昨年からオーガナイザーをさせていただいています。オーガナイザーとしてはあまり戦力になっていないと思っていますが、このワークショップに携わって感じたことがあります。ひとはそれぞれの、“生きにくさ”をすこしずつ感じながら、生きているんですね。数学がうまくいっているときは、楽しくてそちらに集中できていても、モチベーションを絶やさないのは大変なんだよな。

### 【これまでの世話人と運営補助者】

- **石井 志保子**: 世話人としての活動を通じて、多様性や包摂性について、私自身さまざまな気づきを得ることができました。自分の無知を恥ずかしく思ったこともありましたが、そうしたことも含めて、知ること、学ぶことの楽しさを実感しました。セミナー後に毎回行われる世話人会議も、楽しいひとときでした。
- **Sonia Mahmoudi**: It was an honor for me to contribute to the Catch-all Colloquium. I strongly value the existence of a space where mathematicians can openly discuss both the joys and the challenges of our profession. I am optimistic about the future and the continued improvement of diversity, which brings new perspectives and further highlights the beauty of mathematics.
- **松田 隼一朗**: 初期に運営補助を務めました。当時学生で研究だけに意識が向いていたので、研究環境そのものの改善を視野に入れた本会に感銘を受けたのを覚えています。先人の様々な経験談も聴け、数学コミュニティの一員として視野を広げられるよい機会だと思います。
- **宮川 明裕**: 初期に運営補助を務めました。数学の話はもちろん興味深かったですし、当時は少し遠く感じていた多様性や包括性の話もアメリカの UCSD に2年間ほど滞在してより身近に感じています。数学的主張ではないですが、 $= > \div$  (equality is greater than division) というものを最近知り、おいで Math のことを思い返しました。
- **宮岡 礼子**: 参加経験もなく世話人を引き受け、適任とはいえないままに暗中模索で2年を過ごしましたが、講演者の魅力で乗り切りました。感謝です。運営も時

を経てシステム化され、誰が新規に入っても戸惑うことは減っていると思います。参加者が固定しがちなことは課題ですので、講演依頼、ファシリテーター依頼、はたまた世話人の依頼がいきましたら、ぜひご協力いただきたいと思います。

- **斎藤 新悟**: 世話人在任中は、談話会での講演や交流に加えて、他の世話人の方とのミーティングや Slack でのやり取りからも、いろいろな視点を知ることができ、考えを深められました。この経験は、世話人退任後に行っているいくつかの DEI 関連活動でも役立っています。
- **Karel Svadlenka**: おいで Math 談話会ではまず数学の話をします。そして、一人一人の個性や取り巻く状況に関係なく自分なりの数学の研究ができるようにするにはどうすればよいかについて、全国から集まった参加者同士で考えます。世話人の一人としてこのプロセスを味わう余裕がありませんでしたが、振り返ってみれば、この高尚で幸せな空間でまた少し成長できていました。
- **高津 飛鳥**: 数学とは異なり、DEI の万人に対する普遍的な定義はない気がします (E は気づいたら Equality から Equity に変わっていました)。明確な定義がないまま論じる難しさを感じることもありましたが、世話人として数え切れない程の学びや意識の変化がありました。
- **谷口 哲至**: 初期の世話人をしました。数学者たちの椅子の数を考える上で、避けては通れないテーマだと思い、引き受けました。次の世代、また次の世代のことを考えるためにも、現役の方々に是非一度はご参加頂き、ご意見頂ける場であり続けて欲しいと思います。

---

## 5. これまでの開催記録

2026 年 3 月までの開催年月日、講演者名(講演時の所属)の一覧です。各会の講演タイトルとアブストラクト、参加者からのフィードバックは、談話会 HP からご覧いただけます。

## 2021年

- 10/21:原田 芽ぐみ / Megumi Harada(マクマスター大学 / McMaster University)
- 11/24:見村 万佐人 / Masato Mimura(東北大学 / Tohoku University)
- 12/13:築島 瞬 / Shun Yanashima(東京都立大学 / Tokyo Metropolitan University)

## 2022年

- 1/19:スリアジャヤ アデ イルマ / Ade Irma Suriajaya(九州大学 / Kyushu University)
- 2/22:北川 潤 / Jun Kitagawa(ミシガン州立大学 / Michigan State University)
- 4/11:クロイドン デイビッド / David Croydon(京都大学 / Kyoto University)
- 5/12:儀我 美一 / Yoshikazu Giga(東京大学 / The University of Tokyo)
- 6/3:パネルディスカッション(Panel Discussion)  
パネリスト:斎藤 新悟 / Shingo Saito(九州大学 / Kyushu University)、篠田 万穂 / Mao Shinoda(お茶の水女子大学 / Ochanomizu University)、田中 ヒロ・リー / Hiro Lee Tanaka(テキサス州立大学 / Texas State University)、吉脇 理雄 / Michio Yoshiwaki(科学技術振興機構 / JST)、モデレータ:佐々田 槇子 / Makiko Sasada(東京大学 / The University of Tokyo)
- 7/22:小谷 元子 / Motoko Kotani(東北大学 / Tohoku University)
- 11/24:長田 まりゑ / Marie Choda(大阪教育大学 / Osaka Kyoiku University)
- 12/13:李 聖林 / Sungrim Seirin-Lee(京都大学 / Kyoto University)

## 2023年

- 1/18:松木 謙二 / Kenji Matsuki(パデュー大学 / Purdue University)
- 2/14:山田 澄生 / Sumio Yamada(学習院大学 / Gakushuin University)
- 4/12:エスコバー ローラ / Laura Escobar(ワシントン大学セントルイス校 / Washington University in St. Louis)
- 5/11:早水 桃子 / Momoko Hayamizu(早稲田大学 / Waseda University)
- 6/15:池上 大祐 / Daisuke Ikegami(芝浦工業大学 / Shibaura Institute of Technology)
- 7/18:佐伯 修 / Osamu Saeki(九州大学 / Kyushu University)
- 9/20:交流会(Social Gathering)
- 10/5:橋詰 健太 / Kenta Hashizume(新潟大学 / Niigata University)
- 11/2:岩尾 エマ はるか / Emma Haruka Iwao(グーグルクラウド / Google Cloud)
- 12/18:河東 泰之 / Yasuyuki Kawahigashi(東京大学 / The University of Tokyo)

## 2024年

- 1/16:ギンダー エリオット / Elliott Ginder(明治大学 / Meiji University)
- 2/22:谷口 哲至 / Tetsuji Taniguchi(広島工業大学 / Hiroshima Institute of Technology)
- 4/3:水藤 寛 / Hiroshi Suito(東北大学 / Tohoku University)
- 5/10:下山 翔 / Sho Shimoyama(東京大学 / The University of Tokyo)
- 6/21:相川 勇輔 / Yusuke Aikawa(東京大学 / The University of Tokyo)
- 7/23:清水 扇丈 / Senjo Shimizu(京都大学 / Kyoto University)
- 9/3:パネルディスカッションおよび交流会 (Panel Discussion and Social Gathering)

パネリスト:橋本 義規 / Yoshinori Hashimoto(大阪公立大学 / Osaka Metropolitan University)、入谷 亮介 / Ryosuke Iritani(理化学研究所 /

- RIKEN)、レムケ ニコラス / Niklas Lemcke (早稲田大学 / Waseda University)、マムーディ ソニア / Sonia Mahmoudi (東北大学 / Tohoku University)、谷本 祥 / Sho Tanimoto (名古屋大学 / Nagoya University)
- 10/16:小磯 深幸 / Miyuki Koiso (九州大学 / Kyushu University)
  - 11/7:田中 仁 / Hitoshi Tanaka (筑波技術大学 / Tsukuba University of Technology)
  - 12/20:富安 亮子 / Ryoko Oishi-Tomiyasu (九州大学 / Kyushu University)

## 2025 年

- 1/29:福泉 麗佳 / Reika Fukuizumi (早稲田大学 / Waseda University)
- 2/25:劉 嘉璋 / Jiawei Liu (東北大学 / Tohoku University)
- 4/15:ボーン クリス / Chris Bourne (名古屋大学 / Nagoya University)
- 5/15:中筋 麻貴 / Maki Nakasuji (上智大学 / Sophia University)
- 6/19:小林 毅 / Tsuyoshi Kobayashi (奈良女子大学 / Nara Women's University)
- 9/18:交流会 (Social Gathering)
- 10/22:ライン マックス / Max Lein (ポツダム大学 / University of Potsdam)
- 11/19:佐野 岳人 / Taketo Sano (理化学研究所 / RIKEN)
- 12/22:篠田 万穂 / Mao Shinoda (お茶の水女子大学 / Ochanomizu University)

## 2026 年

- 1/14:正井 秀俊 / Hidetoshi Masai (武蔵野美術大学 / Musashino Art University)
- 2/9:國川 慶太 / Keita Kunikawa (徳島大学 / Tokushima University)