

広がる数学

これまで数回、「数学教室だより：アウトリーチ編」として、いくつかの数学教室のアウトリーチ活動を紹介して参りました。しかしながら、アウトリーチ活動は、必ずしも数学教室単位で行うものではなく、有志で行ったり、或いは全く個人レベルで行ったりする事もしばしばあります。そこで今後は、「数学教室だより」とは独立にシリーズ「拡がる数学」の枠を設けて紹介して参ります。今回はその第一弾で、昨年秋の学会でも好評を博した「数学みえる化プロジェクト」による「感じる数学」の報告です。

